

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
15.06.2023 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01123 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»  
НАО "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 24-26 мая 2023 г.**

**Караганда, 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Список обозначений и сокращений                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
| 1.  | Состав внешней экспертной комиссии                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 2.  | Общая часть заключительного отчета                                                                                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 2.1 | Представление образовательной программы по специальности – 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                                                                    | 5  |
| 2.2 | Сведения о предыдущей аккредитации                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.3 | Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы | 7  |
| 3.  | Описание внешней экспертной оценки и заключение                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |
| 4.  | Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                             | 10 |
| 5.  | Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                                                                                                   | 35 |
| 6.  | Рекомендация Аккредитационному совету                                                                                                                                                                                                                                                   | 36 |
| 7.  | Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»                                                                                                   | 37 |
| 8.  | Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки                                                                                                                                                                                                | 38 |

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| Аббревиатура | Обозначение                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| АК           | Академический комитет                                                                         |
| АП           | Академическая политика                                                                        |
| ВЭК          | Внешняя экспертная комиссия                                                                   |
| ВУЗ          | Высшее учебное заведение                                                                      |
| ГОСО         | Государственный общеобязательный стандарт образования                                         |
| ДАР          | Департамент академической работы                                                              |
| ДОТ          | Дистанционные образовательные технологии                                                      |
| ДИ и РИ      | Департамент информатизации и развития инфраструктуры                                          |
| ДУЧР         | Департамент управления человеческими ресурсами                                                |
| ЕСУВО        | Единая система управления высшим образованием                                                 |
| ЕЦА/ЕСАQA    | Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения           |
| ИАК          | Итоговая аттестационная комиссия                                                              |
| ИА           | Итоговая аттестация                                                                           |
| ИУП          | Индивидуальный учебный план                                                                   |
| КМИС         | Комплексная медицинская информационная система                                                |
| КЭД          | Каталог элективных дисциплин                                                                  |
| МЗ           | Министерство здравоохранения                                                                  |
| МОН          | Министерство образования и науки (в настоящее время Министерство науки и высшего образования) |
| НАО МУК      | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»                       |
| НЦНЭ         | Национальный центр независимой экзаменации                                                    |
| ОДКБ         | Областная детская клиническая больница                                                        |
| ОКБ          | Областная клиническая больница                                                                |
| ОП           | Образовательная программа                                                                     |
| ОПН          | Оценка практических навыков                                                                   |
| ОРД          | Оценка рейтинга допуска                                                                       |
| ОСКЭ         | Объективный структурированный клинический экзамен                                             |
| ПД           | Профилирующие дисциплины                                                                      |
| ПМСП         | Первичная медико-социальная помощь                                                            |
| ППС          | Профессорско-преподавательский состав                                                         |
| РК           | Республика Казахстан                                                                          |
| РП           | Рабочие программы                                                                             |
| РУП          | Рабочий учебный план                                                                          |
| СПС          | Служба поддержки студентов                                                                    |
| СРР          | Самостоятельная работа резидентов                                                             |
| СРРП         | Самостоятельная работа резидентов с преподавателями                                           |
| СУЭ          | Система управления эффективности деятельности сотрудников                                     |
| ТУП          | Типовой учебный план                                                                          |
| УЗ КО        | Управление здравоохранения Карагандинской области                                             |
| УМКД         | Учебно-методический комплекс дисциплины                                                       |
| УМО РУМС     | Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета                  |
| ЦСОТ         | Центр симуляционных и образовательных технологий                                              |
| ШР и ПР      | Школа резидентуры и профессионального развития                                                |
|              |                                                                                               |

### 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» в следующем составе:

| № п/п | Статус в составе ВЭК  | ФИО полностью                   | Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Председатель          | Кудабаева Хатима Ильясовна      | Ассоциированный профессор, к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Зарубежный эксперт    | Рыжкин Сергей Александрович     | Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). |
| 3     | Зарубежный эксперт    | Африкян Шушаник Геворковна      | PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Академический эксперт | Уразова Салтанат Нургожаевна    | Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5     | Академический эксперт | Шабдарбаева Дария Муратовна     | Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины им. профессора Ю.В.Пругло НАО «Медицинский университет Семей»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6     | Академический эксперт | Рамазанова Райгуль Муханбетовна | Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7     | Академический эксперт | Жумалина Акмарал Канашевна      | Д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8     | Академический эксперт | Тулелутаева Райхан Есенжановна  | К.м.н., заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                             |                                   |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Академический эксперт       | Байгожина Зауре Алпановна         | К.м.н., декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана»                                                                          |
| 10 | Академический эксперт       | Рамазанова Шолпан Хамзаевна       | К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального университета им. Аль-Фараби                                             |
| 11 | Академический эксперт       | Ералиева Бибихан Абдалиевна       | К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»                        |
| 12 | Академический эксперт       | Испосунова Гульнара Ахметказыевна | Врач-уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова» |
| 13 | Академический эксперт       | Дошаканов Асель Бадаулетовна      | К.м.н., заведующая отделом последиplomного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»      |
| 14 | Академический эксперт       | Досанова Асем Калеловна           | PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»                                                                           |
| 15 | Представитель работодателей | Даниярова Баян Лашиновна          | Заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области            |
| 16 | Представитель докторантов   | Оразбай Акнур Дауренкызы          | Докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»                                    |
| 17 | Представитель резидентов    | Курак Айдана                      | Резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»                             |

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы **7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»** на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»

|                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название организации, юридическая форма собственности, БИН | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды», БИН 190140033600 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орган управления                                                                             | Министерство здравоохранения Республики Казахстан                                                                                      |
| ФИО полностью первого руководителя                                                           | Турмухамбетова Анар Акылбековна                                                                                                        |
| Дата создания                                                                                | 20.01.1950                                                                                                                             |
| Место расположения и контактные данные                                                       | Республика Казахстан, г.Караганда, ул.Гоголя 40, тел. 8-7212-50-06-31                                                                  |
| Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)         | №14020603 от 14.04.2015 года<br>KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 года                                                                     |
| Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)                           | 2018                                                                                                                                   |
| Продолжительность обучения                                                                   | 2 года                                                                                                                                 |
| Общее количество выпускников с начала реализации ОП                                          | 24 (за период 2018 – 2022гг.)                                                                                                          |
| Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года                                  | 12 (8 резидентов 2-го года обучения, 4 – 1-го года обучения)                                                                           |
| Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности | Общее количество преподавателей – 6, в том числе штатных – 5, совместителей – 1.<br>Остепененность, % - 100<br>Категорийность, % - 100 |
| Сайт<br>Инстаграм<br>Фейсбук с активными страницами                                          | <a href="http://www.qmu.edu.kz">www.qmu.edu.kz</a><br>@officialkmu                                                                     |

НАО «МУК» является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

С 2019 г. НАО «МУК» получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 27.06.2019 № 453). В области медицинского образования, науки и практики партнерами университета являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, а также Франции (Университет Пуатье), Италии (Университет Милана), Японии (Университет Симанэ), Великобритании (Университет Лондона Сент-Джордж) и др. Университет активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

Программа 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» разработана и внедрена в НАО «МУК» в 2015 г. в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с Трудовым кодексом РК и ГОСО.

В 2015 г. Карагандинский государственный медицинский университет в соответствии с лицензией № 14020603 от 14.04.2015г. на образовательную программу (ОП) «Пульмонология, в том числе детская» осуществил первый набор резидентов. Зачислено по госзаказу и по итогам вступительных экзаменов 3 резидента.

С 2019 г. образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией по направлению «7R091 Здравоохранение», KZ32LAA00016018 от 6.05.2019 г. Продолжительность обучения 2 года. Год первого выпуска – 2017.

В течение последних 5 лет контингент резидентов составил 41 человек: в 2018-2019 учебном году - 3 резидента (госзаказ), в 2019-2020 учебном году – 7 (госзаказ), в 2020-2021 учебном году – 15 (8 госзаказ, 6 МИО, 1 за счет медицинской организации), в 2021-2022 учебном году - 11 (6 госзаказ, 5 за счет медицинских организаций, в 2022-2023 учебном году - 5 (госзаказ). Общий выпуск составил 24 резидента. Отражением эффективной реализации ОП по



данной специальности является 100%-е успешное прохождение независимой экзаменации резидентами выпускного курса за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы: по итогам независимой экзаменации средний балл итоговой аттестации составил 93,5% (83,3% - «отлично», 16,7% - «хорошо»). Выпускники ОП резидентуры «Пульмонология взрослая, детская» востребованы, показатель трудоустройства 100% по специальности. Из них 2 выпускника работают в Больнице МЦ УДП (г. Астана), 1 в Областной клинической больнице (город Караганда, 1 на кафедре внутренних болезней НАО МУК.

В текущем учебном году обучаются 12 резидентов, из них 4 – 1-го года обучения, 8 – 2-го года обучения. Рейтинговая оценка успеваемости промежуточной (летней) аттестации 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов показала средний результат в 94,4% и 88,1% для 1 года обучения и 92,5% и 90,2% для 2 года обучения соответственно, что отражает сохранение стабильных показателей качественных и относительных показателей успеваемости.

Руководителем ОП является профессор Ибраева Л.К., председатель комитета ОП по специальности «Пульмонология (взрослая)» при УМО РУМС по направлению «Здравоохранение», разработчик и рецензент клинических протоколов диагностики и лечения, профессионального стандарта и стандарта пульмонологической службы Республики Казахстан, эксперт в области медицинского образования.

Обеспеченность кадровыми ресурсами, включая ППС, клинических наставников и учебно-вспомогательный персонал, участвующих в реализации ОП «Пульмонология взрослая, детская» 100%. Реализацию ОП «Пульмонология взрослая, детская» осуществляют 6 ППС и 8 клинических наставников, которые являются сертифицированными специалистами, с высшей и первой категорией в области преподаваемых дисциплин со стажем работы 17 лет и более и осуществляют клиническую деятельность на клинических базах университета и Университетских клиниках. Доля штатных преподавателей составляет 83,3%, совместителей – 16,7% (1 преподаватель на 0,25 ставки). Процент остепененности ППС составляет 100%. Категорийность ППС и клинических наставников составляет 100%.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

В 2018 году ОП «Пульмонология взрослая, детская» была аккредитована НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (IAAR) (регистрационный номер: АВ №1784, срок действия сертификата об аккредитации: 14.06.2018-13.06.2023).

## **2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы**

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» представлен на 112 страницах основного текста, приложений - на 55 страницах, копий или электронных версий - 477 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvFzipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя Правления-Ректора Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за

проведение самооценки образовательной программы – Ерназарова М.А., главный специалист отдела стратегического развития и управления качеством.

Самооценка образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская» проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ.

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Уразовой С.Н. В рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2015 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 11.05.23 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления-Ректором Турмухамбетовой А.А.

Даты визита в организацию: 24-26 мая 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 84 человека;
- изучение веб-сайта <https://www.qmu.edu.kz/ru>;
- интервьюирование 40 сотрудников, 35 преподавателей и наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 32 и 63, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение междисциплинарного практического занятия с применением активных, инновационных технологий для резидентов по



специальностям «Пульмонология взрослая, детская», «Гастроэнтерология взрослая, детская», «Гематология взрослая» по теме «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра). Участвовало 18 резидентов (из них 8 резидентов-пульмонологов) Занятие проводили преподаватели: д.м.н., профессор Ибраева Л.К., к.м.н., профессор Ларюшина Е.М., д.м.н., профессор Тургунова Л.Г. Место проведения: учебная комната кафедры внутренних болезней на базе Областной клинической больницы УЗ КО по адресу: ул. Ерубасева 41/43;

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики/клинического обучения, в том числе КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО, где проводится обучение по 6 образовательным программам с участием 6 штатных преподавателей /12 совместителей-клинических наставников. Кроме того, посещены ТОО «Центр гематологии» (ул. С.Сейфуллина, 17), Областная детская клиническая больница УЗ КО (ул.Ержанова, 8);
- изучение учебно-методических документов, помещенных в 44 приложениях (в количестве 88 ед.) как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

**Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>                                                        | <b>Количество</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Председатель Правления - Ректор НАО «Медицинский университет Караганды» | 1                 |
| 2        | Проректор по академической работе                                       | 1                 |
| 3        | Проректор по научной и клинической работе                               | 1                 |
| 4        | Начальник отдела развития карьеры                                       | 1                 |
| 5        | Деканы школ                                                             | 6                 |
| 6        | Директор института наук о жизни                                         | 1                 |
| 7        | Руководители образовательных программ                                   | 10                |
| 8        | Члены Академического комитета Сената                                    | 22                |
| 9        | Директор Департамента управления человеческими ресурсами                | 1                 |
| 10       | Главный специалист департамента управления человеческими ресурсами      | 1                 |
| 11       | Главный специалист центра симуляционных и образовательных технологий    | 1                 |
| 12       | Директор - главный бухгалтер Департамента экономики и финансов          | 1                 |
| 13       | Заместитель директора Департамента экономики и финансов                 | 1                 |
| 14       | Резиденты                                                               | 84                |
| 15       | Профессорско-преподавательский состав                                   | 35                |
| 16       | Выпускники (резидентура)                                                | 39                |
| 17       | Работодатели (резидентура)                                              | 23                |

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы «Пульмонология

взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабасовой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. В целом, можно отметить, что в НАО «МУК» созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса, творческого потенциала ППС и адекватной подготовки медицинских специалистов, согласно требованиям современного общества.

*При проведении анкетирования резидентов - 88,9% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,5% - как удовлетворительную. Большинство опрошенных (85,7%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.*

*По мнению 90,63% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования. 40,6% ППС отметили, что их привлекли лично к мероприятиям по подготовке к аккредитации ОП в качестве члена внутренней комиссии по самооценке, 9,4% занимались техническим обеспечением перед встречей ВЭК ЕЦА, 31,3% писали разделы отчета по самооценке, 50% - собирали информацию для приложений к отчету по самооценке. 6,3% ППС отметили, что не вовлекались в подготовку вуза к аккредитации и 3,1% затруднились с ответом. На вопрос анкеты «Хотели лично вы стать экспертом по аккредитации ЕЦА и обеспечения качества образования и здравоохранения» -28,1% изъявили желание, 18,8% не заинтересовало этот вопрос, 18,75% уже участвовали в работе комиссий по аккредитации этого аккредитационного центра и 34,4% ППС имели затруднения с ответом.*

*75% ППС считают, что работа ВЭК по аккредитации в полной мере может охватить все вопросы, связанные с качеством реализации, так как визиту комиссии предшествует этап самооценки программы и написание отчета. 53,1% ППС связывают это с тем, что комиссия исследует все основные процессы реализации программ. 40,6 % считают, что это зависит от того, что в программу визита комиссии включены собеседования и интервью с заинтересованными сторонами, позволяющие сделать выводы о качестве обучения, 37,5% опрошенных считают, что программа визита комиссии насыщенная и охватывает все ключевые аспекты образования и 15,6% преподавателей уверены, что все зависит только от профессионализма и компетентности экспертов по аккредитации.*

*Среди мероприятий ВЭК по аккредитации, наиболее важными и позволяющими получить доказательства выполнения стандартов аккредитации, ППС отметили: собеседование с руководством -3,1%; собеседование с руководителем ОП -3,1%; интервью с обучающимися – 15,6%; интервью с представителями работодателей – 6,3%; посещение баз практики – 9,4%; рецензирование отчета по самооценке программы – 3,1%; посещение практических занятий - 3,1%. 56,3% отмечают, что отдельно взятое мероприятие не может решать, а лишь все перечисленные выше в комплексе.*

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

#### 4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»

##### Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

###### Доказательства соответствия:

###### 1.1 Заявление о миссии

Миссия ОП «Пульмонология взрослая, детская» направлена на подготовку высококвалифицированного врача-пульмонолога, способного удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи пациентам, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике на протяжении всей жизни, укреплять здоровье населения. Миссия ОП разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) миссией: «развитие общества, улучшение здоровья и качества жизни населения Казахстана путем достижения превосходства в науке, образовании и практике», которая утверждена 22.10.2019 г. решением Сената НАО «МУК», протокол №1 (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/260>).

ОП направлена на реализацию шести основополагающих профилирующих компетенций резидентов ОП «Пульмонология взрослая, детская», что обеспечивает подготовку профессионального врача-пульмонолога с разносторонними компетенциями. Компетенции выпускника резидентуры представлены на сайте и доступны для всех заинтересованных сторон (<https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/314>).

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, проректорами по академической и научно-клинической работе, деканами школ, членами Академического Комитета Сената, а также в интервью с резидентами, преподавателями и работодателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, социальные сети, информационные письма в медицинские организации. Изучен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как лидерство в исследованиях, совершенство в образовании и студенческой жизни, содействие системе здравоохранения в укреплении и сохранении здоровья, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. В настоящее время университет приобрел статус научно-исследовательского университета, что позволяет объединить триединство для подготовки квалифицированных кадров – образование, наука и практика. *Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.*

В процессе посещения подразделений университета экспертами отмечены сильные стороны вуза в отношении аккредитуемой образовательной программы, особенно в клинической подготовке резидентов, приобретении и отработке клинических навыков. Так по аккредитуемой программе существует большое количество клинических баз, оказывающих первичную, специализированную помощь как взрослому, так и детскому населению с пульмонологическими заболеваниями. На данных базах у резидентов есть возможность работать в тесном взаимодействии с врачами смежных специальностей, в отделении реанимации и интенсивной терапии, в кабинетах функциональной диагностики, лучевой диагностики, которые оснащены самой современной техникой (спирография, бодиплетизмография, КТ, МРТ, УЗИ плевральных полостей и т.д.). Немаловажным фактом является возможность трудоустройства врачей-резидентов в данных клиниках на 0,5 ставки, а в последующем выпускники остаются работать на данных базах на постоянной основе, что способствует преемственности и отражает высокую подготовку кадров.

В НАО «МУК» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Пульмонология взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно Департамент академической работы, Центр симуляционных и образовательных технологий. Этот вывод сделан, так как экспертам были продемонстрированы дистанционная образовательная платформа “Platonus” и собственная разработка НАО МУК “Session”, интегрированная с системой антиплагиат Antiplagiarism, показано каким образом они используется при обучении и оценки резидентов. Данная структура позволяет объективно оценивать знания резидентов и соответствует Политике Академической честности. Кроме того, посещение Центра позволяет резидентам отрабатывать необходимые навыки по специальности не только по графику занятий, но и позволяет в рамках самостоятельной работы резидента по предварительной записи в специально разработанной форме приходиться заниматься индивидуально по потребности.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации, а также миссия образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская» и образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

## **1.2 Профессионализм и профессиональная автономия**

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с Председателем Правления НАО «МУК» ректором Турмухамбетовой А.А., проректорами по научной и клинической работе Тургуновым Е.М., по академической работе Толеубековым К.К. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: - Как поменялась политика ВУЗа с изменением статуса НИИ, - Расширились ли возможности организации для реализации своих задач, - Какие имиджевые мероприятия проводятся для повышения статуса ВУЗа, - Как поддерживается связь с работодателями и выпускниками. В ходе ответов, представители администрации отметили, что безусловно с приобретением нового статуса ВУЗа возросло финансирование на научно-исследовательскую работу, увеличилось количество ППС, участвующих в научных проектах, а также заинтересованность резидентов в проведении научных исследований, причем наиболее активные из них включаются в проекты. ВУЗ поддерживает тесные взаимоотношения с работодателями и выпускниками, работают на постоянной основе для привлечения обучающихся в ВУЗ, проводится периодическое анкетирование и встречи для обсуждения насущных вопросов. Для повышения имиджа и престижности ВУЗ сотрудничает со многими медицинскими вузами и научными центрами Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, а также Франции (Университет Пуатье), Италии (Университет Милана), Японии (Университет Симанэ), Великобритании (Университет Лондона Сент-Джордж) и др. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу.

*При проведении анкетирования 63 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд из них были посвящены качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 81 % резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 82,5% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, вуз позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96,8% резидентов ответили положительно, 1,6% пока не могли ответить на этот вопрос и 1,6% хотели бы в это верить.*

*Опрошенными 32 преподавателя (21 вопрос анкеты) ответили, что 93,8% устраивает организация труда и рабочего места в данном вузе, а 6,3% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в вузе здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки, есть блог ректора, куда можно написать и быстро получить ответ. Кроме того, ректор и руководство регулярно проводит встречи с обучающимися и ППС, где напрямую*



можно задать интересующие вопросы. Есть фиксированные часы приема, корпоративная почта, указаны все телефоны и график. 87,5% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 12,5% частично удовлетворены. По мнению 90,6% в вузе преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 32 человека (всего в штате 522), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 6,3%, до 10-и лет – 12,5%, свыше 10 лет – 81,3%.

### **1.3 Конечные результаты обучения**

В ОП «Пульмонология взрослая, детская» в рамках ГОСО и Квалификационных характеристик учтены конечные результаты резидента. Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены в реестре ЕСУВО МОН РК (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/submissions/application/45627>) и доступны для всех заинтересованных сторон.

Профессионализм резидентов достигается благодаря структуре ОП, формирующей весь набор компетенций, необходимый для практики врачей-пульмонологов. Таким образом, конечные результаты обучения программы резидентуры сформулированы в ОП и доступны для ознакомления на корпоративном сайте НАО «МУК» в разделе «Резиденту», «Работодателю».

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. Разработано 60 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Пульмонология взрослая, детская». Резиденты информированы об этом.

### **1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов**

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты специальности «Пульмонология взрослая и детская» ответили, что входят в состав коллегиальных органов, где имеют возможность высказывать свое мнение и выдвигать какие-либо идеи. Работодатели данной специальности также отметили свое активное участие при обсуждении миссии и образовательной программы, КЭД. Многие из представителей практического здравоохранения являются также клиническими наставниками резидентов, тесно сотрудничают и взаимодействуют с сотрудниками кафедры, принимают участие в обсуждении вопросов разработки образовательных программ, вносили свои предложения по данному вопросу и принимали участие в обсуждении миссии специальности. Сведения эксперты получили при проведении интервью и посещении клинических баз.

79,37% опрошенных резидентов отметили, что руководители программ и ППС вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, КОП). Однако 4,76% респондентов ответили, что их не вовлекают в работу совещательных органов, а 11,1% не знают об этом ничего, сомневаются с ответом 4,76%. Таким образом, большинство резиденты участвуют в формулировании миссии и конечных результатов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения) полностью - 17.

**Стандарт 1:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

#### **Доказательства соответствия:**

#### **2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования**

Для реализации образовательной программы по специальности «Пульмонология взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция

практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посетив междисциплинарное практическое занятие в виде интеллектуальной квест-игры для резидентов по трем специальностям, включая специальность «Пульмонология взрослая, детская» по теме «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (продолжительность 3 часа), эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану. Перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по междисциплинарному взаимодействию, дифференциальному диагнозу, диагностике и оказанию неотложной помощи. Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен кодекс этики (протокол №4 заседания Совета Директоров от 24.08.2019) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о резидентуре» (утв. Решением Правления НАО «МУК» 23.08.2022 г., протокол №18).

Всего по аккредитуемой специальности 8 клинических наставников, задачами которых являются осуществление клинической подготовки обучающихся, обеспечение преемственности между медицинским образованием и практическим обучением «у постели больного» в условиях реальной практики, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций, коммуникативных навыков и позволит подготовить специалиста к самостоятельной работе. При изучении профилирующих дисциплин на клинической базе резидент закрепляется за отделением, ведет определенное количество больных. При ведении пациентов резидентом заполняется медицинская документация в программе комплексной медицинской информационной системы, используются возможности и ресурсы клинической базы.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в силлабусах по модулям/дисциплинам, размещенных на студенческом портале НАО «МУК» для самостоятельного изучения резидентами, а также руководителем ОП, преподавателем осуществляется информирование резидентов об ОП, их правах и обязанностях, включая политику дисциплины, обязательства по вопросам этики.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. Принципы качества и академической честности описаны в документе «Кодекс академической честности», входящие в содержание «Академической политики НАО «МУК»» (утверждено Решением Правления НАО «МУК» 27.08.2021 г., протокол №1, с внесением изменений и дополнений от 14.07.2022 г., протокол №9).

## **2.2 Научный метод**

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований, которые рассматриваются при прохождении основных дисциплин: «Респираторные болезни органов дыхания на амбулаторном этапе» (тема: Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии и санитарно-просветительная работа, 6 часов); «Общие принципы бронхолитической и антибактериальной терапии» (тема: Общие принципы антибактериальной терапии, 5 часов), «Фармакотерапия в пульмонологии» (темы: Таргетная терапия тяжелой бронхиальной астмы; Антифибротическая терапия по 3 часов), «Респираторные болезни органов дыхания в стационаре» (темы: Воспалительные заболевания легких и плевры; Бронхообструктивные заболевания органов дыхания и наиболее часто встречаемые осложнения по 3 часов), включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию (6 часов). Кроме того, разработан и проводится электив «Научный проект» объемом 4 кредита, куда включены все вопросы по методологии научных исследований, поиску и навыкам работы с литературой, клинической эпидемиологии, биостатистике.



При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который проводится 1-2 раза в месяц.

При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе. 92,1% резидентов полностью согласны с утверждением, что в НАО «МУК» имеется доступ к участию в научно-исследовательской работе, 6,4% - частично согласны с данным утверждением, 1,6% - не согласны. На вопрос анкеты «Занимаетесь ли вы в данное время научно-исследовательской работой?» - ответили «да» - 74,6%, «нет» - 11,1%; «планирую начать» - 11,1%; «в поиске темы НИР» - 1,6%; «не хочу заниматься НИР» - 1,6%.

41,3% анкетированных резидентов отметили, что лично опубликовали одну научную печатную работу (статьи, тезисы, обзор), больше одной – 39,7%; ни одной – 3,2%; планируют опубликовать в ближайшее время – 11,1%; нет ответа 3,2%; я только поступил на программу обучения – 1,6%.

### **2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры**

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе «Положение об управлении образовательной программой», утвержденное решением Правления от 09.09.2020г., протокол №14. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут руководитель ОП и ППС, реализующие данную ОП.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе компоненты по выбору: «Особенности ведения беременных при заболеваниях бронхолегочной патологии», «Сепсис при инфекционных заболеваниях бронхолегочной системы», «Компьютерная томография высокого разрешения при диссеминированных заболеваниях легких», «Дифференциальная диагностика легочных гипертензий», «Дифференциальная диагностика и неотложная помощь в торакальной хирургии», «Вопросы интенсивной респираторной терапии в пульмонологии», «Врожденные и наследственные заболевания легких у детей», «Врожденные пороки, обусловленные комбинированным нарушением развития легких», а также специфика НИР и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Пульмонология взрослая, детская», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (клинические базы для предоставления допуска к пациентам, Центр симуляционных и образовательных технологий).

Сложностей при планировании, разработке и утверждении образовательных программ при проведении интервью и посещении кафедры и других структур не выявлено. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 90,4 % опрошенных резидентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, частично согласны - 9,5%.

Университет имеет собственную клиническую базу на 30 терапевтических коек и кабинет врача-пульмонолога для амбулаторного приема пациентов, а также заключены договора с медицинскими организациями «Областная клиническая больница», «Детская клиническая больница г. Караганды, «Областной центр фтизиопульмонологии», Больница Медицинского центра Управления делами президента г. Астаны), где резиденты при изучении профилирующих дисциплин закрепляются за отделением/кабинетом пульмонолога и ведут определенное количество больных.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 90,5% резидентов ответили полным согласием, 4,8% частично согласны, 4,8% не ответили. Согласно результатам опроса, 92,1% ответили, что после завершения

занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини анкетирование, работа над ошибками), 7,94 % считают, что иногда.

Содержанием образовательной программы (перечень дисциплин) полностью удовлетворены 95,2% резидентов: частично – 3,2%; сомневались с ответом – 1,6%. В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: “Да, постоянно” 79,4%, “Нет, не вовлекают” 4,8%; “Не знаю ничего об этом” 11,1%. Представители резидентов входят в состав коллегиальных органов, таких как КОП, Совет школы резидентуры, Сенат, где они имеют возможность для обсуждения ОП. Кроме того, представители резидентов присутствуют на заседаниях кафедры, когда идет утверждение и обсуждение ОП. А также резиденты в основном вносили предложения по тематике элективов по специальности.

92,1% анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий.

#### **2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи**

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Школы резидентуры и дополнительного образования, Департамента академической работы и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что посещенные экспертами клинические базы, осуществляющие подготовку резидентов-пульмонологов, предоставляют возможность освоить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями пульмонологического профиля, особенностей их течения под руководством ППС, клинических наставников. Резиденты осуществляют непосредственное ведение пациентов с заполнением медицинской документации, составление планов обследования и лечения, ночные дежурства. В процессе обучения на клинических базах резиденты имеют возможность присутствовать при проведении различных диагностических и лечебных манипуляций и процедур, в частности многие резиденты второго года ответили, что они прошли подготовку по проведению бронхоскопии, самостоятельно проводят спирографию, бодиплетизмографию, читают результаты КТ и МРТ.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с работой пульмонологического отделения «Областная клиническая больница», кабинета врача-пульмонолога в поликлинике, где смогли побеседовать с резидентами-пульмонологами, всего проведены встречи офлайн, непосредственно в клинике и общее интервью, при перекрестном интервью установлено, что есть постоянная связь резидентов-выпускников со своими кураторами, отслеживается взаимосвязь кураторов и клинических наставников со стейкхолдерами. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

При беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, что верифицировано при посещении клинической базы, симуляционного центра. Резиденты удовлетворены условиями на клинических базах, где у них есть возможности всесторонней подготовки по специальности с дежурствами, ротацией по циклам и работой со смежными специалистами.

При посещении практического занятия для резидентов по специальностям «Пульмонология взрослая, детская» на кафедре внутренних болезней и беседе с резидентами Самойловой А.В., Никитиной А.Н., Крыловым А.В., эксперты увидели, что университет содействует развитию практических компетенций резидентов (проведение пациентам небулайзерных ингаляций, вибромассажа, пикфлоуметрии, спирографии, бодиплетизмографии, обучение бронхоскопии), в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при недавно прошедшей пандемии выяснился дефицит врачей-пульмонологов.

При беседе с руководством организации экспертами получены сведения, что в вузе уделяется большое значение практической направленности подготовки резидентов, имеется тесная взаимосвязь с представителями клинических баз, где резиденты работают в штате на 0,5 ставки, дежурят 2 раза в месяц. *Преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях и кабинетах врача-пульмонолога многопрофильных медицинских организаций.* Это пульмонологическое отделение и кабинет врача-пульмонолога в Областной клинической больнице, пульмонологическое отделение Больницы медицинского центра Управления делами Президента РК, пульмонологические койки в составе педиатрического отделения и поликлиника в Областной клинической детской больнице, респираторное отделение и поликлиника в учреждении «Детская больница г. Караганды», пульмонологические койки в составе терапевтического отделения в Клинике Медицинского университета НАО «МУК», кабинеты пульмонологов в Клинике профессионального здоровья НАО МУК, Карагандинском филиале «Olymp Medical Group» (Аллергологический центр Дивера), КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии»).

В этих клинических базах резиденты имеют возможность осуществлять практическую деятельность в тесном взаимодействии с врачами смежных специальностей терапевтического и хирургического профиля, участвовать в мультидисциплинарных консилиумах, осуществлять преемственность в ведении пациентов на уровне стационара (ОРИТ - пульмонологическое отделение - другие отделения терапевтического и хирургического профиля), стационар – поликлиника, имеют хорошо оснащенные вспомогательные отделения (эндоскопической, морфологической, лучевой, функциональной и лабораторной диагностики). Клиническими базами университета создаются благоприятные условия для создания образовательной среды обучения резидентов.

Резиденты специальности «Пульмонология взрослая, детская» могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как пневмонии различной этиологии, ХОБЛ, бронхиальной астмой, бронхоэктазиями, интерстициальными заболеваниями легких, абсцессом легких, бронхолитами, врожденными и наследственными заболеваниями органов дыхания и другими пульмонологическими заболеваниями.

Резиденты-пульмонологи 1 и 2 года обучения трудоустроены «врачами-резидентами» в медицинских учреждениях городов Караганды и Темиртау (Университетская клиника НАО «МУК», Областной центр фтизиопульмонологии, поликлиника №1 г. Караганды, поликлиника №5 г. Караганды, ТОО Гиппократ). Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

*Из анкетированных резидентов, 95,2% отмечают удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, частично удовлетворены 6,35%, частично не удовлетворены 1,6%, не ответили на этот вопрос 4,8% респондентов.*

*Из всех респондентов 92,6% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 4,8% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда, “редко” 1,6%, “не знаю, что это такое” - 1,59%.*

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандартов улучшения): полностью – 30.

**Стандарт 2:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **3.1 Методы оценки**

Изучение контрольно-измерительных средств (100 тестовых заданий, 25 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая

разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, чек-листы, оценочные листы портфолио и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Обучающийся, несогласный с итоговой оценкой имеет право подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после выставления оценок за экзамен в АИС «Платон». Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика», утвержденного решением Сената 27.08.2021 г. протокол №1 (раздел 5-8 «Проведение промежуточной аттестации») и за период подготовки резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» с 2015 года прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы декану школы резидентуры и дополнительного образования и проверили документы и методики по оценке резидентов.

Во время посещения организации и при собеседовании с деканом школы резидентуры и дополнительного образования Ташкенбаевой В.Б. экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, положения подразделений, договора с резидентами и учебно-методическую документацию (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, электронные журналы в АИС «Платон»), оценочные средства (оценочные листы, чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы (паспорт ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, каталог элективных дисциплин, примеры контрольно-измерительных средств) и имеется информация на студенческом портале, которая регулярно обновляется.

### **3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением**

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом. Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы, экзамены в конце каждого цикла проводятся в письменном формате, согласно принципам Академической честности с использованием системы антиплагиата. Текущий контроль резидентов проводится ежедневно – в виде обратной связи преподавателем и клиническим наставником, проверкой дневников и чек-листами. Используются оценочные листы для оценки различных видов деятельности резидента. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуются как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателей и др. (Академическая политика НАО «МУК», протокол №1 Сената от 27.08.2021 г.). В программе АИС «Платон» предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, ИУП, история учебных достижений. При освоении резидентом, предусмотренных программой практических навыков, осуществляется отметка в портфолио об их достижении преподавателем, клиническим наставником.

В интервью с преподавателями было отмечено, что надежность и валидность методов оценки производится путем обсуждения экзаменационного материала на заседании кафедры совместно с внешними стейкхолдерами, прохождения экспертной оценки со стороны внешних рецензентов. Экзаменационный материал загружается в АИС «Платон» или АС «Session» за неделю до начала проведения итогового контроля. Для осуществления прозрачности и объективности итогового контроля офисом регистратора формируется пул прокторов. В то же время эксперты не получили ответа каким образом производится валидация тестов, есть попытки считать вручную через программу Exell, что является не совсем эффективным методом. Экспертами рекомендуется для определения лучшей валидности и надежности методов оценки внедрение компьютерной программы.

Из беседы с преподавателями кафедры внутренних болезней экспертами получены сведения, что используется следующая система оценивания резидентов в процессе обучения:



формативная (текущий контроль), суммативная (промежуточная аттестация и итоговый контроль), независимая экзаменация (итоговая аттестация НЦНЭ). Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты рассказали, что все свои достижения они фиксируют в личных портфолио, которые им пригодятся также в дальнейшем карьерном росте, т.к. они собирают все свои выступления, статьи, сертификаты, интересные клинические случаи.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что это является обязательным условием при проведении промежуточной и итоговой аттестации, что обеспечивает беспристрастное оценивание.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, силлабусы, контрольно-измерительные средства, оценочные листы.

Опрошенные представители работодателей так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как обладают отличными клиническими навыками, умеют работать самостоятельно, постоянно совершенствуются в своей практической деятельности. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав Аттестационной комиссии. С целью выявления степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и получения рекомендаций от них по развитию компетенций обучающихся отдел стратегического развития и управления качеством ежегодно централизованно проводит анкетирование работодателей с использованием платформы Google Forms. Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская».

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью - 9, частично – 2.

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (3.1.4, 3.1.6).

## **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **4.1 Политика приема и отбор**

В НАО «МУК» прием обучающихся в резидентуру осуществляется на основании раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация» Академической политики НАО «МУК», которые пересматриваются ежегодно. В резидентуру принимаются лица, освоившие ОП высшего образования и интернатуры. Прием лиц на ОП в резидентуру осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена. На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

О политике по приему резидентов рассказала декан школы резидентуры и дополнительного образования Ташкенбаева В.Б. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31 октября 2018 года) и Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-270/2020 от 15 декабря 2020 года).

В НАО «МУК» регулярно проводится пересмотр правил приема в резидентуру: в 2019-2020 учебном году (утвержден решением Сената НАО «МУК» 22.10.2019 г., протокол №1), в



2021-2022 учебном году (утвержден решением Сената 21.05.2021 г., протокол №10) и в 2022-2023 учебном году (утвержден решением Совета директоров 27.05.2022 г., протокол №37) (<https://www.qmu.edu.kz/media/qmudoc/OPResRus.pdf>).

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой», приказами о зачислении в резидентуру.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В НАО «МУК» имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав таких совещательных органов, как КОП, АС, Совет молодых ученых, Совет школы резидентуры и профессионального развития, Сенат. Так резидент-пульмонолог 1 года обучения Крылов А.В. с учетом положительных личностных характеристик, отличной успеваемости является членом Совета школы резидентуры и профессионального развития.

#### **4.2 Количество резидентов**

Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК, заказами МИО на подготовку медицинских кадров и возможностями их клинической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, клинических наставников, материально-техническими ресурсами вуза и клинических баз.

За период 2018-2022 гг. было принято 42 резидента на образовательную программу по специальности «Пульмонология взрослая, детская». Успешно завершили обучение 24 резидента.

По данным отчета по самооценке, документам, представленным на гугл-диске, а также при собеседовании с ППС представлен анализ количества принятых резидентов на ОП «Пульмонология взрослая, детская» в динамике за последние 5 лет и было выявлено, что с 2019 г. годы отмечалось увеличение принятых резидентов по госзаказу до 7-8, а в последние 2 года стабильно сохраняется количество принятых резидентов по госзаказу не меньше 5. В настоящее время по специальности «Пульмонология взрослая, детская» обучается 12 резидентов (8 - 2 года, 4 – 1 года обучения).

Все годы 100% резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» успешно проходили независимую экзаменацию с первого раза. При этом 83,3% резидентов по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 16,7% «хорошо», средний балл итоговой аттестации составил 93,5%.

#### **4.3 Поддержка и консультирование резидентов**

В ходе проведения интервью с резидентами экспертами ВЭК установлено, что в ВУЗе для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, а также наставники клинической базы. Перед началом каждого цикла преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине. Сотрудники школы резидентуры и профессионального развития совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем обучающимся.

Резиденты могут представить свои предложения, обратиться с вопросами непосредственно к ректору через виртуальную приемную, которая функционирует на официальном сайте университета. Резиденты через корпоративную электронную почту могут отправлять свои предложения деканам, проректорам и другим руководителям структурных подразделений. В НАО «МУК» функционирует центр обслуживания студентов, предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна», о работе которого эксперты могли убедиться в первый день визита при посещении данного подразделения. При собеседовании с представителями администрации, деканом было заявлено, что университет

предоставляет поддержку резидентам, при необходимости на социальные, финансовые и личные потребности, выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки. К примеру, в университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК», которое регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением их поездок на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне ВУЗа.

Школа резидентуры и профессионального развития проводят встречи и собрания с резидентами, где также обсуждаются различные вопросы, связанные с обучением, работой службы поддержки студентов и др. Экспертов информировали, что при отделе по работе с молодежью функционирует Центр развития карьеры, который содействует трудоустройству выпускников.

Кроме того, при посещении клинической базы на кафедре сообщили, что при возникновении случаев различных несогласий с коллегами, ситуация решается путем обсуждения проблем лично с руководителем ОП, преподавателем при соблюдении конфиденциальности. В случае профессионального кризиса резидент имеет возможность обратиться к штатному психологу клиники медицинского университета НАО «МУК», молодежный Центр здоровья.

#### **4.4 Представительство резидентов**

В ходе беседы с представителями выяснено, что НАО «МУК» резиденты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. Например, резидент-пульмонолог 1-го года обучения Крылов А.В. является членом Совета школы резидентуры и профессионального развития (Распоряжение №3 декана школы резидентуры и профессионального развития 08.09.2022 г.).

Примером того, что были учтены предложения резидентов, является возможность выезда пульмонологов в Больницу Медицинского центра Управления делами Президента в город Астана для приобретения высокоспециализированных профессиональных компетенций (диффузионная способность легких, трансбронхиальная биопсия легких). Также с учетом мнения резидентов в каталог элективных дисциплин введены такие дисциплины, как «Компьютерная томография высокого разрешения при диссеминированных заболеваниях легких», «Дифференциальная диагностика легочных гипертензий», «Вопросы интенсивной респираторной терапии в пульмонологии».

Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой НАО «МУК» от 27.08.2021 г. Кафедрой проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций. По анализу анкет с учетом высказанных предложений, вносятся соответствующие коррективы.

#### **4.5 Условия труда**

Участие резидентов в оказании медицинских услуг не доминирует над образовательными услугами и не является чрезмерным, что подтверждено при беседе с резидентами и ППС при посещении клинической базы. Также подтверждено, что слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,5 ставки. Так, резиденты-пульмонологи 1-го и 2-го года обучения трудоустроены «врачами-резидентами» в медицинских учреждениях городов Караганды и Темиртау (Муталханов Н.Н. в «Поликлинике №2 г. Темиртау», Крылов А.В. в «Поликлинике №1 г. Караганды», Еркетева Ж.А. в «Поликлинике №5 г. Караганды», Самойлова А.В. в ТОО МФ Гиппократ, Аубакирова М.К. в ТОО «Новая поликлиника», Каримова Е.Д. в Университетской клинике НАО «МУК», Класен О.С. в Областном центре фтизиопульмонологии.

В соответствии с действующими договорами с клиническими базами «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения

Клиники в соответствии с потребностями образовательного процесса, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов». При оказании диагностических и лечебных мероприятий, проводимых на клинических базах, резиденты работают под руководством клинического наставника, дежурят на клинических базах не менее четырех раз в месяц.

Представители клинических баз подтвердили, что перед началом работы резиденты проходят инструктаж и подписывают лист ознакомления по технике безопасности. Начало и окончание ежедневной работы резидента регулируется в зависимости от режима работы клинической базы и индивидуального графика работы обучающегося. На всех клинических базах имеются условия для отдыха резидентов в свободное время, для приема горячего питания, работы с литературой, что подтверждено при обходе клинических баз.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 18 базовых, 12 стандартов улучшения): полностью – 30.

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **5.1 Прием на работу и политика отбора**

Сотрудников, участвующих в обучении резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» 6, из них штатных преподавателей 5, по совместительству 1, клинических наставников 8.

Эксперты ознакомились с Кадровой политикой НАО «МУК» (утвержденная решением Правления 11.01.2021, протокол №1), Положением о резидентуре (утвержденная решением Правления 23.08.2022, протокол №18), определяющим систему наставничества, а также с «Должностными инструкциями клинического наставника» (утверждены решением Правления 27.07.2022, протокол №7), согласно которого регламентируется деятельность клинического наставника.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает знание и соблюдение корпоративных ценностей (добросовестное выполнение работы каждым сотрудником, выражающееся в результативности и эффективности их труда; создание университетом атмосферы, в которой каждый сотрудник имеет возможность предложить новые идеи, готовые решения, которые позволят усилить и укрепить заинтересованность к деятельности университета; взаимовыручка, уважение друг к другу, к заинтересованным лицам и вузу в целом) и компетенций (профессионализм, ответственность, нацеленность на развитие, способность принимать решения и умение грамотно организовать рабочий процесс, приверженность ценностям вуза).

Беседа с руководителем ОП «Пульмонология взрослая, детская», профессором кафедры внутренних болезней Ибраевой Л.К. включала такие вопросы, как происходит подбор ППС и клинических наставников для реализации ОП, с учетом каких критериев, и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 8 человек), методологии и периодичности (представлены сертификаты обучения ППС и клинических наставников) повышения педагогической квалификации ППС и клинических наставников в вузе (не реже чем 1 раз в 5 лет), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (93,8%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в вузе, но 6,3% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 90,6% полностью согласны, 9,4% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 87,5% полностью согласны, 9,4% частично.

Устраивает заработная плата - 53,1% полностью согласны, 12,5% не согласны, 25% - больше «Да», чем «Нет», 9,4% - больше «Нет», чем «Да».

## **5.2 Обязательства и развитие преподавателей**

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями, экспертами получена информация о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает в себя участие преподавателей и клинических наставников в практической подготовке резидентов, формировании у них навыков самостоятельной работы с пациентами, ответственность за дальнейшее развитие резидента, становление специалиста в соответствии с требованиями медицинской общественности, рынка и конечными результатами обучения.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 4 преподавателя и клинических наставников, участвующих в реализации программы «Пульмонология взрослая, детская», прошли обучение за 2022-2023 учебный год. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы, как «Образовательные технологии в преподавании клинических дисциплин» (60 ч/2 кредита, 12-19.12.2022), «ORPHEUS Supervision Workshop» (8ч, 11.11.2022), «SKLAD-2022. Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы» (72 ч, 9-20.12.2022).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

В вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 9,63% анкетированных преподавателей полностью согласны с этим утверждением, а 9,38% частично согласны. 87,5% анкетированных обучались на курсах повышения профессиональной квалификации, 9,38% - свыше 5 лет назад, 3,13% - не помнит, когда это было.

В вузе реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 78,13% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,13% «я уже воспользовался этим», 3,13% респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,63% опрошенных не знают об этом.

Вместе с тем, 95,24% опрошенных резидентов удовлетворены деятельностью наставников, кураторов и научных руководителей, 4,8% - частично удовлетворены.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов (в том числе 5 базовых, 2 стандарта улучшения): полностью - 7.

**Стандарт 5:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Во время посещения и интервью эксперты убедились, что в НАО «МУК» имеется достаточная инфраструктура, необходимая для успешной реализации программы «Пульмонология взрослая, детская» с использованием материально-технической базы, информационных ресурсов и технологий, ресурсов для клинической подготовки. На всех клинических базах имеются учебные комнаты, которые оснащены для проведения занятий, в них имеются необходимая мебель, технические средства обучения, в том числе персональные компьютеры и мультимедийные проекторы.

Эксперты убедились при посещении клинических баз, что резиденты имеют доступ и возможность работать на компьютерах, ноутбуках, имеются проекторы, выход в интернет.



Кроме того, резиденты пользуются в обучении и прохождении практики ресурсами клинической базы, средствами информационных технологий, интернетом, оборудованием, лабораториями, в чем эксперты убедились при посещении клинической базы.

*Анкетирование преподавателей показало, что 93,8% респондентов полностью согласны, что в вузе достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 6,3% – согласны частично. Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса - 87,5%, частично – 12,5%.*

*Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в вузе 93,8% преподавателей, 6,3% - частично удовлетворены.*

## **6.2 Клинические базы**

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещен терапевтический корпус Областной клинической больницы с коечным фондом 200 коек. Сотрудники вуза обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта б, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с 12 резидентами по специальности «Пульмонология взрослая, детская». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании.

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резиденто-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

*Результаты анкетирования резидентов показали, что 87,3% респондентов удовлетворены организацией условий отдыха и питания обучающихся (комнаты отдыха) на территории в перерывах между занятиями, 9,52% - частично удовлетворены.*

## **6.3 Информационные технологии**

Резиденты-пульмонологи могут пользоваться всеми ресурсами университета. Так при посещении библиотеки эксперты убедились, что кроме доступной литературы, есть возможность пользования электронными ресурсами, в том числе есть возможность заказа литературы по электронному каталогу на базе модуля «Web-Ирбис». Библиотечный фонд по



специальности «Пульмонология взрослая, детская» составляет 2994 изданий, из них общее число учебников - 1705, в том числе на казахском языке составляет 741 экземпляров, русском – 753, английском – 211, научной литературы – 1269 экземпляров (на казахском языке - 310, на русском языке – 910, на английском языке – 49), периодических изданий – 4, электронных изданий – 16.

За последние 3 года прослеживается динамика уменьшения приобретения учебной литературы в печатном формате, в связи с увеличением подписки на образовательные электронные ресурсы. Резиденты и преподаватели имеют доступ к международным базам данных «Cochrane Library», «EBSCO», «BMJ Best Practice», «BMJ Learning», «CBS eBooks». Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется с помощью электронного каталога, библиографических и полнотекстовых баз данных, интегрированных в информационно-аналитическую систему университета. Эта информация получена экспертами во время посещения библиотеки в первый день и при собеседовании продемонстрированы возможности подразделения. В рамках национальной подписки библиотека предоставляет доступ к платформам: Web of Science (Clarivate), Scopus Elsevier, Science Direct.

В университете используются электронные ресурсы: корпоративная почта Outlook, Студенческий портал, SharePoint. С целью эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в рамках образовательного процесса по программе «Пульмонология взрослая, детская» при проведении практических занятий в период пандемии использовались платформа Microsoft Teams, Webex.

С целью проведения самостоятельной работы резидентов используется платформа Moodle, что было продемонстрировано при посещении кафедр.

Кроме того, резиденты под наблюдением клинических наставников имеют доступ к информационным системам клинических баз, с помощью которых они проводят диагностику и лечение пациентов, ведут дневниковые записи (КМИС).

*90,48% резидентов ответили, что полностью согласны с обеспечением обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 87,3% резидентов отмечают, что полностью удовлетворены системой самостоятельного обучения обучающихся, 12,7% - частично.*

#### **6.4 Клинические команды**

В ходе интервью и посещения клинической базы эксперты убедились, что опыт работы в команде резиденты-пульмонологи приобретают в процессе обучения под руководством клинического наставника, который прививает навыки правильной коммуникации с пациентом и его родственниками. Резиденты обращаются за советом к более опытным ординаторам отделения, работают в тесном содружестве с другими медицинскими специалистами, со средним и младшим медицинским персоналом. Резиденты 1-го года обучения прикрепляются к резидентам старшего курса, что помогает улучшить взаимоотношение внутри коллектива, а у резидентов последнего года обучения формируются навыки эффективного менеджмента.

Проводятся междисциплинарные мастер-классы, олимпиады с вовлечением нескольких кафедр, в которых резиденты принимают активное участие, а также имеют возможность выступать с докладами и обучаться. При посещении практического занятия эксперты присутствовали на междисциплинарном семинаре –игра-квест, на котором присутствовали резиденты нескольких специальностей, которые приобщались к командной работе, решению совместных задач. Кроме того, в повседневной работе у резидентов есть возможность взаимодействия с врачами смежных специальностей.

Клинические наставники при собеседовании информировали, что резиденты принимают активное участие при проведении консилиумов на клинических базах, выступают с докладами по тяжелым больным, оформляют медицинские записи консилиума в КМИС. На утренних конференциях резиденты выступают с докладами по ночным дежурствам, в ходе которых обосновывают свои действия во время дежурства по отношению к пациентам, проводится обсуждение сложных пациентов. Осуществляя лечебную работу, резиденты приобретают

навыки руководства средним младшим медицинским персоналом, которые работают с ними в отделении и поликлинике.

На вопрос «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курации пациентов, клинических обходов, клинических разборов) 90,48% резидентов ответили - полностью согласны, 9,5% - частично.

87,3% резидентов считают, что организация клинического (практического) обучения отличная, 11,1% - хорошая, 1,6% - удовлетворительная.

Обучающиеся имеют достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях - 90,5% резиденты полностью согласны с этим, 4,8% частично согласны, 4,8% не ответили на этот вопрос.

## **6.5 Медицинские научные исследования и достижения**

Интервью с преподавателями показало, что резиденты имеют свободный доступ к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельную работу на всех клинических базах.

Научные исследования сотрудников кафедры внутренних болезней лежат в основе научной работы у резидентов. В ходе беседы с резидентами выяснено, что они принимают активное участие в реализации научной работы кафедры и клинических баз.

Руководитель ОП «Пульмонология взрослая, детская» профессор Ибраева Л.К. участвует в выполнении научно-технической программы «COVID-19: Научно-технологическое обоснование системы реагирования на распространение новых респираторных инфекций, включая коронавирусную инфекцию» (01.07.2021- 31.12.2023 гг.). Также Ибраева Л.К. является руководителем научного проекта по грантовому финансированию ИРН AP0925992 «Выявление негативного воздействия сложного комплекса неионизирующих излучений на организм человека (на примере медицинского персонала)» (годы реализации 2021-2023 гг.).

Резиденты-пульмонологи также участвовали в данных проектах со своим руководителем. Так, резиденты Сагади Н.М., Жанабаева А.С., Даузова А.С., Артыкова Д.Ф., Нурметова Ф.Н., Карабекова Б.М., Мустафа Э.Э., Турсынбекова Р.К., Бекенова О.А., Тусенова С.К., Нурушев Ж.Д., Алимханова С.С. работали в проекте по COVID-19, а резиденты Аубакирова М.К., Самойлова А.В., Классен О.С. участвовали в подготовке заявки на тему «Патогенетическое значение структурно-функционального дисбаланса сосудистой системы в пульмо-кардиоренальном континууме» для участия в конкурсе на грантовое финансирование на 2023-2025 гг. В случае одобрения заявок Национальным научным советом, упомянутые резиденты войдут в состав временного научного коллектива.

За 2018-2023 годы резидентами ОП «Пульмонология взрослая, детская» сделано 30 публикаций, из них 2 статьи в изданиях Scopus (Жарылгапова А.М., Евменова О.А., Турдалы Ф.М., Ибрагим Ж.Т.), 3 публикации – в журналах, одобренных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и образования РК, 11 публикаций - в РИНЦ, 14 работ в сборниках научно-практических конференций.

Многие резиденты являются призерами Олимпиад, выступают с докладами на конференциях. Все данные подтверждены сертификатами, дипломами, копиями публикаций, которые собраны в представленных экспертам портфолио резидентов. Интерес к научным исследованиям и опыт работы по словам резидентов вызвало у некоторых из них желание продолжить научно-исследовательскую работу в докторантуре, 2 резидента сообщили, что готовятся к поступлению в докторантуру в текущем году, что подтверждает высокую приверженность и умения резидентов-пульмонологов участия в исследовательской работе.

74,6% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 11,1% - не занимаются, 11,1% приступили к планированию выполнения НИР, 1,6% - в поиске темы НИР, 1,6 % резидентов не хотят заниматься НИР. Однако 41,3% имеют опубликованные за время обучения в вузе печатные работы (статьи, тезисы, обзоры), у 39,7% - более одной публикации, 3,2% - ни одной, 11,1% - планирует опубликовать в ближайшее время.

## 6.6 Экспертиза в области образования

Процедура образовательной экспертизы по качеству планирования, реализации и оценке ОП является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, представители обучающихся.

Экспертиза проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, при посещении интерактивного занятия в виде игры-квест эксперты убедились в высоких знаниях резидентов, их стремлении совершенствовать свои навыки, их приверженность своей профессии. Подтверждением качества ОП является обратная связь от резидентов, работодателей и выпускников, которые в интервью дали положительную оценку обучения в резидентуре по специальности «Пульмонология взрослая, детская». Все выпускники резидентуры успешно трудоустроены и имеют положительные характеристики как специалисты.

С целью мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования в качестве индикатора деятельности кафедры в рейтинге является наличие публикаций в этой области, что учитывается и при проведении дифференцированной оплаты, о чем в интервью сообщали как представители администрации, так и ППС.

Руководитель ОП по специальности «Пульмонология взрослая, детская» профессор Ибраева Л.К. является координатором Международного проекта «Erasmus+ Building Educational and Research Capacities in Nutrition and Dietetics in Central Asia (BERNICA) – «Building Educational and Research Capacities in Nutrition and Dietetics in Central Asia», инициированного в рамках проектов Erasmus+ «Повышение потенциала высшего образования (ППВО)» (2023-2026гг.). Результаты исследований в области образования позволяют совершенствовать и внедрять в обучение инновационные методы, что позволяет улучшить качество подготовки резидентов.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. *Согласно результатам анкетирования, 95,24% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания, 4,76% – частично.*

## 6.7 Подготовка в других учреждениях

В интервью представители администрации и преподаватели сообщили, что в рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с 24 медицинскими вузами Казахстана, с 83 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

Профессор Ибраева Л.К. сообщила следующую информацию: резиденты ОП «Пульмонология взрослая, детская» Жандарбеков О.Б., Никкель В.Р., Чернецкий А.В. обучались в Медицинском университете Астана (апрель 2019 г.). На 2023-2024 учебный год запланирована академическая мобильность для резидентов 2-го года обучения в ГУ «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» для освоения компетенций интервенционной пульмонологии.

В рамках программы «Визитинг зарубежного профессора» приглашаются профессора из зарубежных вузов-партнеров для обучения резидентов (очно, дистанционно). В апреле 2023 г. проведен очный курс лекций профессора Ахвледiani Л.Т. (Батумский государственный университет им. Шота Руставелли, Международный университет Батуми), посвященный типам иммунитета (противовирусный, противомикробный, противогельминтный), вопросам воспаления и фагоцитоза, гиперчувствительности и лабораторной диагностике. В мае 2023 г. запланировано онлайн-обучение резидентов-пульмонологов профессором Азизовым И.С. (НИИ антимикробной химиотерапии г. Смоленск) вопросам антибиотикорезистентности.

Кроме того, по договору с Больницей Управления делами Президента РК, резиденты-пульмонологи выезжают для обучения по дисциплине «Орфанные заболевания» и для приобретения практических навыков в рамках данной темы - по определению диффузионной способности легких и трансбронхиальной биопсии легких.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта (в том числе 10 базовых, 11 стандартов улучшения): полностью – 21

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **7.1 Механизмы мониторинга и оценки**

Экспертами установлено, что механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. Декан школы резидентуры сообщила, что решение вопросов по управлению ОП возлагается на советы школ, качество ОП обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели.

С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации ОП и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон. А внутрикафедральный мониторинг проводится сотрудниками кафедры согласно Плану кафедры.

В беседе с преподавателями кафедры внутренних болезней эксперты получили сведения, что в 2022 г. образовательная программа «Пульмонология взрослая, детская» была актуализирована в связи с обновлением ГОСО, ТУПл. При пересмотре ОП проводилась оценка и сравнение ее с зарубежными практиками по аналогичной специальности («Респираторная медицина» - Европейские страны, Канада, Америка и др.). В связи с этим в ОП введены дисциплины: Общие принципы бронхолитической и антибактериальной терапии у взрослых; Фармакотерапия во взрослой пульмонологии; Фармакотерапия в детской пульмонологии; Нарушения дыхания во сне; Легочная реабилитация взрослых; Реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями; Респираторная поддержка на амбулаторном этапе; Интенсивная пульмонология детского возраста.

Об успешности программы резидентуры по пульмонологии свидетельствует 100% трудоустроенность по специальности, большинство выпускников работают врачами пульмонологами в городе Астана, Караганде и Карагандинской области, других городах Республики Казахстан. Например, выпускница Жанабаева А.С. работает в должности стажера-ассистента кафедры внутренних болезней НАО «МУК», Сагади Н.М. и Жарылгапова А.М. в Больнице медицинского центра Управления делами Президента РК (г.Астана).

#### **7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов**

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении ОП на регулярной основе через разные каналы обратной связи, организации фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог председателя правления – ректора, его заместителей, деканов. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается также на итогах обратной связи - ежегодное анкетирование, обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. В результате анализа анкетирования вносятся изменения и дополнения в ОП.

Кафедра проводит анкетирование резидентов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения. Результаты анкетирования резидентов обсуждаются на заседании кафедры, с последующим принятием решения по организации и содержанию ОП с целью ее



улучшения. Результаты анкетирования резидентов обсуждаются на заседании кафедры, с последующим принятием решения по организации и содержанию ОП с целью ее улучшения. Так, анализ результатов анкетирования резидентов за 2021-2022 учебный год продемонстрировал высокую удовлетворённость (95%) качеством и клинической средой обучения, организацией и оснащённостью ресурсами образовательного процесса по всем дисциплинам специальности «Пульмонология взрослая, детская».

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по их удовлетворённости степенью подготовки выпускников. Результаты анкетирования работодателей в 2022 г. показали высокий процент удовлетворённости качеством подготовки резидентов-пульмонологов, особенно высоко работодатели оценили уровень достижения таких компетенций, как курация пациента, коммуникация и коллаборация, обучение и развитие, безопасность и качество оказания медицинской помощи. Все рекомендации имели положительный характер, замечаний и предложений по специальности «Пульмонология взрослая, детская» не было.

Использование обратной связи от заинтересованных сторон имеет системный характер при внесении изменений в образовательную программу: перечень и содержание дисциплин с точки зрения формирования компетенций, усовершенствование методов обучения, системы итогового контроля и оценки знаний обучающихся.

### **7.3 Результаты резидентов и выпускников**

В 2022 г. было проанкетировано 36 работодателей (уровень отклика 89%). Оценка качества подготовки выпускников работодателями составил 4.6 балла из 5, в том числе по ОП «Пульмонология взрослая, детская» - 5 из 5.

100% работодателей отметили, что у выпускников достаточный уровень знаний и навыков, для качественного и эффективного выполнения ими обязанностей. Оценка удовлетворённости качеством подготовки выпускников составил 91%, по ОП «Пульмонология взрослая, детская» - 100%, ни один работодатель не оценил качество подготовки низким.

Отражением эффективной реализации ОП по данной специальности является 100%-е успешное прохождение независимой экзаменации резидентами выпускного курса за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы: по итогам независимой экзаменации средний балл итоговой аттестации составил 93,5% (83,3% - «отлично», 16,7% - «хорошо»).

Выпускники «Пульмонология взрослая, детская» Ибрагим Ж.Т., Қаден А.А. имеют благодарственные письма от акима Карагандинской области, Управления здравоохранением Карагандинской области. Резидент Еркетаева Ж.А. награждена в номинации «Үздік жас медицина қызметкері» в рамках Республиканского конкурса «Жыл үздігі – 2022», организованного ко дню медицинского работника обществом медицинских работников Казахстана (2022 год). Получены благодарственные письма о высоком качестве подготовки резидентов и их вкладе в борьбу с COVID-19 (2021 г.) от руководства Областной клинической больницы (резиденты Артыкова Д.Ф., Даузова А.С., Жанабаева А.С., Нурметова Ф.Н., Сагади Н.М.) ([https://www.instagram.com/p/CVNUuL9N\\_JO/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CVNUuL9N_JO/?utm_medium=share_sheet)), от партии Ақжол (резидент Алимханова С.С.), от руководства Областного центра фтизиопульмонологии (резидент Классен О.С.), Университетской клиники НАО «МУК».

### **7.4 Вовлечение заинтересованных сторон**

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Школ, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Интервью с работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворённость базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100%

трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Отмечена удовлетворенность стейкхолдерами базовыми знаниями и навыками резидентов, отмечено участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, а также о 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. В целом, работодатели отметили высокий уровень знаний и практических навыков выпускников резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская».

### **7.5 Процедура утверждения образовательных программ**

В проводимых интервью, при визите во все структуры эксперты убедились, что в НАО «МУК» разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс реализации образовательной программы и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Экспертиза проводится в соответствии с «Положением об управлении образовательной программой» НАО «МУК».

ОП проходит процедуры согласования с представителями практического здравоохранения по специальности, экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры, обсуждается на Совете Школы резидентуры и утверждается на заседании Правления НАО «МУК» и проходит внешнюю экспертизу для включения в реестр образовательных программ ЕСУВО.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 10 базовых, 5 стандарта улучшения): полностью – 15

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

### **Доказательства соответствия:**

#### **8.1 Управление**

Гарантией реализации ОП специальности «Пульмонология взрослая, детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим программу по специальности «Пульмонология взрослая, детская» и успешно прошедшим государственную аттестацию, выдается документ государственного образца о присвоении квалификации врача-пульмонолога взрослого, детского. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи итоговой аттестации НЦНЭ выдается сертификат специалиста без категории по специальности.

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляются под непосредственным контролем учебных департаментов, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей, комитета обеспечения качества ОП, Академического совета и после получения их

положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания размещаются в АИС «Платонус».

Для быстрого доведения полезной информации до резидентов и преподавателей, в центре кампуса Университета имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется. На сайте имеется блог ректора, один раз в два месяца проводится встреча ректора с обучающимися.

Процессы системы управления в НАО «МУК» автоматизированы посредством информационных систем: Платон - оценка учебных достижений обучающихся; Session - собственная разработка, на платформе которой проводится аттестация обучающихся; Центр обслуживания студентов – разработка вуза, с помощью которой обучающиеся могут подавать и получать справки и иных документы, включая государственные услуги (справки об обучении, дубликаты дипломов и пр.); Documentolog - внутренние и внешняя переписка.

*Согласно анкетированию, проведенному экспертами, 96,88% преподавателей полностью согласны, что в НАО МУК соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями и руководством, оставшиеся 3,13% полностью не согласны. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 90,63% респондентов, частично – 9,38%.*

## **8.2 Академическое лидерство**

Управление ОП осуществляется согласно организационной структуре НАО «МУК» (утверждена Советом директоров, протокол №40 от 30.10.2022). Управленческим органом является Совет директоров, исполнительным органом – Правление. Вопросы подготовки в резидентуре и клинический процесс ВУЗа находятся в курации проректора по научной и клинической работе. Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов осуществляет школа резидентуры.

Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение резидентов, являются кафедры. В настоящее время 5 кафедр участвуют в реализации 23 дисциплин образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская» (15 дисциплин на 1 году обучения, 8 дисциплин на 2 году обучения (7 обязательных дисциплин и 1 – по выбору)). Руководителем образовательной программы по специальности «Пульмонология взрослая, детская» является профессор Ибраева Л.К., в собеседовании с которой была получена непосредственная информация по аккредитуемой программе с предоставлением необходимой документации, а также на основании документов, выложенных в гугл-диске для экспертной комиссии.

Подразделения университета, в том числе кафедры и школы, осуществляют анализ выполненных мероприятий за отчетный период (учебный, календарный год) и формируют отчеты о проделанной работе. Вопросы по ОП выносятся на обсуждение Совета Школы и Сената.

Проректор по академической работе на заседании Сената представляет отчет о работе и достижении ключевых показателей, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также анализ результатов независимой экзаменации, которые также являются индикатором эффективной деятельности академического руководства. Правление представляет отчет о достижении ключевых показателей развития и о проделанной работе за отчетный период на заседании Совета директоров. Председатель Правления-ректор ежегодно проводит встречи с общественностью, на которых представляет годовой отчет о деятельности университета и достижение целевых индикаторов развития. Резиденты могут быть вовлечены в процесс оценки академического руководства (декана, заведующего кафедрой, преподавателей) путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения обучающихся по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

84,4% преподавателей считают, что руководство НАО МУК прислушивается к мнению преподавателей в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 12,5% - считают, что иногда, 3,13% - не ответили.

### **8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов**

Данные по бюджету получены в интервью с заместителем директора Департамента экономики и финансов Мухановой М.К., которая сообщила, что бюджет университета формируется из двух источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг. Университет управляет бюджетом ОП «Пульмонология взрослая, детская» на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. ВУЗ выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, закупу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов.

В интервью проректор по научной и клинической деятельности уведомил экспертов, что инновационная деятельность преподавателей и резидентов (публикации, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальные собственности, методические рекомендации и др.) финансируется в рамках проводимых научных (НТП, Гранты) и международных образовательных проектов (ERASMUS+) согласно календарному плану. Профессором Тургуновым Е.М. (проректор по клинической и научной работе) было отмечено, что с переходом университета в статус научно-исследовательского возрастает финансирование на научно-исследовательские цели, в том числе возмещается оплата за публикации сотрудников, резидентов, поездки на научные конференции, академическую мобильность.

По результатам достижения ключевых показателей подразделений оплачивается вознаграждение, дифференцированная оплата. Сотрудникам предоставляется социальный пакет: скидки на обучение по повышению квалификации, переподготовке, обучение в магистратуре и детей сотрудников, а также скидки на медобслуживание и зоны отдыха.

### **8.4 Администрирование и менеджмент**

В университете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/модулей, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

Расчет педагогической нагрузки производится согласно «Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и в резидентуре» и составляет 650 часов в год. Общая численность научно-педагогических кадров по специальности «Пульмонология взрослая, детская» - 6 (5 штатных, 1 совместитель), острепененность 100%.

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 г. сертификацию системы менеджмента качества (СМК) на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария).

В 2016 г. университет прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию преподавателей по всем видам деятельности.

Методы получения информации от потребителей - проведение интервью, анкетирования,



изучение жалоб и рекомендаций. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах внутреннего аудита, самооценки (аккредитация), выполнения ключевых показателей (KPI), что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

### **8.5 Требования и нормативные акты**

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности «Пульмонология взрослая, детская» ГОСО МЗ РК №647 от 20.07.2022 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности «Пульмонология взрослая, детская», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

ППС ОП «Пульмонология взрослая, легкая» совместно с Национальным научным центром развития здравоохранения МЗ РК активно участвует в разработке и внедрении клинических протоколов по диагностике и лечению пульмонологических заболеваний, профессионального стандарта по специальности.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью - 15

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

#### **Доказательства соответствия:**

В ходе интервью с администрацией, деканом школы резидентуры, руководителем программы были затронуты вопросы обновления и внесения изменений в ОП, механизмы и в каких ситуациях предпринимаются данные шаги.

Изменения и обновления в ОП проводятся с учетом пожеланий стейкхолдеров, (работодателей и резидентов), которые регулярно анкетированы. В случаях необходимости полного пересмотра ОП (в случае выхода новых регламентирующих документов в области резидентуры, стратегического партнерства и др.) руководителем ОП и школой резидентуры организуются рабочие совещания с ответственными по специальностям, разъясняются новые положения и дается задание по пересмотру.

В 2019 г. ОП «Пульмонология взрослая, детская» полностью переработана и обновлена. В результате пересмотрены профилирующие компетенции и конечные результаты обучения, необходимые для достижения определенного уровня в процессе обучения, пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденций развития диагностики и лечения в пульмонологии.

Преподаватели подтвердили, что ежегодная актуализация силлабусов основывается на достижениях науки и практики, что обеспечивается участием преподавателей на конгрессах, конференциях, вебинарах, а также внедрением новых международных клинических протоколов и рекомендаций по диагностике и лечению пульмонологических заболеваний.

Руководитель образовательной программы Ибраева Л.К. сообщила, что кафедра учитывала среду послевузовской подготовки, модифицировала конечные результаты и адаптировала согласно современным взглядам теории и практики, проводила корректировки согласно требованиям новых НПА, были разработаны новые методы оценки резидентов, формы

проведения экзаменов, изменились методы преподавания, изменился процесс мониторингования и оценки ОП, широко вовлекаются заинтересованные стороны.

Таким образом, непрерывное улучшение процесса образования в резидентуре по специальности «Пульмонология взрослая, детская» помогает модернизировать ОП и выпускать хорошо подготовленных специалистов, востребованных в различных регионах Республики Казахстан, что подтвердили в интервью работодатели.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 1 стандарта (в том числе 1 базовый): полностью - 1

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** При проведении внешней оценки образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская» установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 145 стандартов аккредитации, в том числе 89 базовых стандартов и 56 стандартов улучшения. Частично выполнены 2 базовых стандарта. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международной лучшей практике по таким направлениям как образование, наука, практика.

#### **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы:**

1. Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (БС 3.1.4; 3.1.5)

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01123 «Пульмонология взрослая, детская»** **НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

**Председатель Внешней экспертной комиссии**  
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

**Зарубежный эксперт**  
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

**Зарубежный эксперт**  
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

**Национальный академический эксперт**  
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

**Национальный академический эксперт**  
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

**Национальный академический эксперт**  
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

**Национальный академический эксперт**  
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

**Эксперт- представитель практического здравоохранения**  
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

**Эксперт – представитель докторантов**  
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

**Эксперт – представитель резидентов**  
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА

# Приложение 1.

## Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

| Стандарт | Критерии оценки                  | Количество стандартов | БС*/СУ | Оценка                  |                        |                  |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|------------------------|------------------|
|          |                                  |                       |        | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1.       | МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ     | 17                    | 10/7   | 10/7                    |                        |                  |
| 2.       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА        | 30                    | 22/8   | 22/8                    |                        |                  |
| 3.       | ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ                | 11                    | 7/4    | 5/4                     | 2/0                    |                  |
| 4.       | РЕЗИДЕНТЫ                        | 30                    | 18/12  | 18/2                    |                        |                  |
| 5.       | АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ | 7                     | 5/2    | 5/2                     |                        |                  |
| 6.       | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ          | 21                    | 10/11  | 10/11                   |                        |                  |
| 7.       | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15                    | 10/5   | 10/5                    |                        |                  |
| 8.       | УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ   | 15                    | 8/7    | 8/7                     |                        |                  |
| 9.       | НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ            | 1                     | 1/0    | 1/0                     |                        |                  |
|          |                                  | 147                   | 91/56  | 89/56                   | 2/0                    |                  |
|          |                                  |                       |        | 145                     | 2                      |                  |



**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры**

| <b>№</b> | <b>Наименования документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Количество</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Свидетельство о Международной аккредитации образовательных программ 2016 г.                                                                                                                                                                                                       | 3                 |
| 2.       | «Положение о резидентуре НАО «МУК», утвержденное решением Правления от 23.08.2022 г., протокол №18.                                                                                                                                                                               | 1                 |
| 3.       | Приказ №182 от 05.09.2023 «О прохождении резидентуры»                                                                                                                                                                                                                             | 1                 |
| 4.       | Академическая политика НАО «МУК» (утв. решением Сената 27.08.2021 г., протокол №1)                                                                                                                                                                                                | 1                 |
| 5.       | Кодекс деловой этики НАО «МУК»                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 |
| 6.       | Устав НАО МУК                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                 |
| 7.       | Реестр образовательных программ ЕСУВО МОН РК                                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |
| 8.       | Перечень документов СМК, действующих в НАО «МУК»                                                                                                                                                                                                                                  | 1                 |
| 9.       | Состав коллегиальных совещательных органов НАО МУК: Сенат НАО МУК, Совет ШР и ПР.                                                                                                                                                                                                 | 1                 |
| 10.      | Автоматизированные системы «Session», «Платонус»                                                                                                                                                                                                                                  | 2                 |
| 11.      | Документы, подтверждающие участие резидентов в научно-практических конференциях республиканского и международного значения                                                                                                                                                        | 4                 |
| 12.      | Индивидуальный план работы резидента                                                                                                                                                                                                                                              | 9                 |
| 13.      | Протоколы заседания академического комитета школы резидентуры                                                                                                                                                                                                                     | 4                 |
| 14.      | Результаты анкетирования работодателя                                                                                                                                                                                                                                             | 2                 |
| 15.      | Результаты анкетирования «Оценка удовлетворенности образовательным процессом среди обучающихся».                                                                                                                                                                                  | 1                 |
| 16.      | Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №99 от 22.01.2015 «Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение), авторы Досмагамбетова Р.С., Ларюшина Е.М., Тургунова Л.Г. и др.                     | 2                 |
| 17.      | Результаты анкетирования работодателей за 2022                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 |
| 18.      | Оценочный лист портфолио в резидентуре                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
| 19.      | Приложение. Таблица 10. Международное сотрудничество (к стандарту «образовательные ресурсы», п.6.7)                                                                                                                                                                               | 1                 |
| 20.      | Таблица 11. Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы (к стандарту 7 «оценка образовательной программы»)                                                                                                                                                   | 1                 |
| 21.      | «Положение об инклюзивном образовании в НАО МУК» в 2020 году от 09.12.2020г. Протокол № 26                                                                                                                                                                                        | 1                 |
| 22.      | «Политика приема обучающихся в НАО «МУК» в 2019-2020 уч. году (утвержден решением Сената НАО «МУК», 22.10.2019 г. пр.1), 2021-2022 уч. году (утвержден решением Сената НАО МУК 21.05.2021, пр. 10) и 2022-2023 уч. году (утвержден решением Совета директоров 27.05.2022 г. пр.37 | 1                 |
| 23.      | «Политика приема абитуриентов на образовательные программы послевузовского образования» НАО «МУК», утвержден решением Сената 22.10.2019 г. пр.1.                                                                                                                                  | 1                 |
| 24.      | Состав совета школы резидентуры и профессионального развития.                                                                                                                                                                                                                     | 1                 |
| 25.      | Положение о службе поддержки студентов НАО «МУК» (ПП НАО МУК                                                                                                                                                                                                                      | 1                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | 19-2, версия 1 от 08.07.2019 с изменениями от 23.10.2020, пр. 20).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 26. | Положение о научном обществе молодых ученых и студентов вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 27. | Приказ №182ПО от 05.09.2022 “О выездной резидентуре”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 28. | Документ, подтверждающий прием резидентов на 2019-2022, 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |
| 29. | - ОП резидентуры «Пульмонология, в том числе детская» обсуждена Академическим комитетом ШР и ПР (протокол №4 от 07.06.2019), одобрена Академическим Советом НАО «МУК» (протокол №7 от 18.06.2019), утверждена на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019 г., протокол №10).<br>- ОП «Пульмонология взрослая, детская» (с обновлениями, 2022 г), одобрена на заседании КОКШ (протокол №3 от 05.07.2022), обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №11 от 07.07.2022) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16 от 13.07.22).                          | 2 |
| 30. | - Рабочий учебный план на 2021–2023 учебные годы специальности резидентуры 7R09123 «Пульмонология, взрослая, детская» (№101/3543 от 12.08.2021)<br>- Рабочий учебный план на 2022–2024 учебные годы специальности резидентуры 7R09123 «Пульмонология, взрослая, детская» (№101/3029 от 15.06.2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 31. | - Каталог Элективных дисциплин для образовательной программы 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская», 2022 г., рассмотрен и утвержден на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития, протокол №4, от 10.11.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 32. | - Силлабус по модулю “Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, взрослая», обсужден и рассмотрен на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №1, от 31.08.22, утвержден руководителем ОП 31.08.22<br>- Силлабус по дисциплине «Интенсивная терапия в пульмонологии», обсужден и рассмотрен на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22, утвержден руководителем ОП 29.06.22<br>- Силлабус по дисциплине «Коморбидный пациент в пульмонологии», обсужден и рассмотрен на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22, утвержден руководителем ОП 29.06.22 | 3 |
| 33. | - Перечень клинических навыков, преподаваемых кафедрой внутренних болезней в ЦСОТ для обучающихся 2 курса образовательной программы по дисциплине 7R09123 «Пульмонология, взрослая, детская» в 2022-2023 учебном году, утвержденный руководителем ОП, заведующим кафедрой внутренних болезней Ларюшиной Е.М., 05.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 34. | Договор о совместной деятельности с НАО «МУК»:<br>- КГП «Детская больница г. Караганды» УЗ КО (№360 от 01.09.2022)<br>- КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО (договор №353 от 01.09.22).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 35. | - Методические рекомендации с применением активных, инновационных методов обучения на тему: «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов по 3 специальностям: Пульмонология взрослая, детская (дисциплина «Интенсивная терапия в пульмонологии», модуль «Пульмонология в стационаре, взрослая»), Гастроэнтерология взрослая, детская (дисциплина «Гепатология, взрослая», модуль «Гепатология»), Гематология взрослая (дисциплина «Консультативная гематология», модуль «Гематология                                                              | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | амбулаторно-поликлиническая»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 36. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портфолио резидента 2 года обучения специальности «Пульмонология взрослая, детская» Аубакировой Меруерт Кайроллаевны.</li> <li>- Портфолио резидента 1 года обучения специальности «Пульмонология взрослая, детская» Крылова Андрея Владимировича.</li> <li>- Диплом 2 степени в конкурсе постерных докладов IX международного научно-практического форума «Инновационные технологии в респираторной медицине», 30.09-01.10.2022, Классен О.С.</li> <li>- Диплом 3 степени в конкурсе постерных докладов I Национального конгресса респираторной медицины. 03-05.11.2022 Аубакирова М.К.</li> </ul>                                                                                                                   | 4 |
| 37. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальный план работы резидента Самойловой А.В. 2 года обучения, группы 9-001, на 2022-2023 уч.год, утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г.</li> <li>- Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об обсуждении и утверждении ИПР по специальностям резидентуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 38. | - Отчет резидента Классен О.С. за 2021-2022 уч.г., обсужден и утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 39. | - Индивидуальный план работы преподавателя: профессора кафедры внутренних болезней Ибраевой Л.К. на 2022-2023 гг. , утвержденный на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 40. | <p>Материалы по академической мобильности ИПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа очного курса лекций профессора Ахвледиани Л.Т. (Батумский государственный университет им. Шота Руставели, Международный университет Батуми) по иммунологии для резидентов специальностей «Пульмонология взрослая, детская», «Аллергология взрослая, детская», «Нефрология взрослая, детская» с 17 по 20 апреля 2023 года.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 41. | <p>Акты внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование предложения: «Квест-игра», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 23.01.2023</li> <li>- наименование предложения: «Мультидисциплинарный консилиум», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.2022</li> <li>- наименование предложения: «Школа молодого интерниста», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, Риклефс В.П., 10.02.2022</li> <li>- наименование предложения: «Обучение, основанное на предотвращении медицинских ошибок (TAME)», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.2022</li> </ul> | 4 |
| 42. | <p>Акты внедрения результатов НИР в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование предложения: «Алгоритм профилактического консультирования: индивидуальное углубленное профилактическое консультирование», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 29.09.2022</li> <li>- наименование предложения: «Индивидуальные карты риска развития сердечно-сосудистых заболеваний», утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 04.05.2022</li> <li>- наименование предложения: «Профилактическая модель управления факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при первичном консультировании пациентов», утвержденный проректором по</li> </ul>                            | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | академической работе НАО МУК, 28.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 43. | <p>Анализ анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценки удовлетворенности резидентов качеством образовательного процесса, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №3, от 06.04.2023, подписанный председателем Жусуповой А.М.</li> <li>- удовлетворенности работодателей выпускников 2021-2022 уч.года, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №2, от 02.02.2023, подписанный председателем Жусуповой А.М.</li> <li>- Анализ анкетирования резидентов НАО «МУК» по специальности «Пульмонология взрослая, детская» за 2021-2022 учебный год, проводимого по завершению обучения по каждой дисциплине; обсужден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.2022</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |
| 44. | <p>Материалы итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спецификация тестовых заданий 2 этапа итогового контроля для резидентов 2 года обучения специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская», утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022</li> <li>- Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, взрослая» для резидентов 1 года обучения специальности 7R01123 – Пульмонология взрослая, детская; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.2022</li> <li>- Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю «Пульмонология в стационаре-1, взрослая» для резидентов 1 года обучения специальности 7R01123 – Пульмонология взрослая, детская; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.2022</li> <li>- Рецензия (внешняя) на клинические задания для итогового контроля по модулю «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, детская» для резидентов 1 года обучения специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год, от заместителя директора КГП «Детская больница г. Караганды» УЗ КО, главного регионального внештатного детского пульмонолога Карагандинской области, магистра здравоохранения Ахметовой Г.Б., 31.08.2022</li> <li>- Рецензия (внешняя) на тестовые задания для итогового контроля по дисциплинам модуля «Пульмонология в стационаре, взрослая» для резидентов 2 года обучения специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год, от заведующего отделением пульмонологии КГП ОКБ, врача-пульмонолога высшей категории Ныгиметовой А.А., 31.08.2022</li> <li>- Рецензия (внутренняя) на материалы итогового контроля по модулю «Пульмонология в стационаре, взрослая» для резидентов 2 года обучения по специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская», профессора кафедры внутренних болезней НАО «МУК», д.м.н. Р.Е. Бакировой, 31.08.2022</li> </ul> | 8 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об Обсуждении форм и материалов итогового контроля у резидентов по специальностям резидентуры.</li> <li>- Выписка из протокола заседания Совета Школы резидентуры и профессионального развития, протокол №2 от 08.09.2022г. Об Обсуждении результатов летней промежуточной и итоговой аттестации выпускников резидентуры.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|